

Value-driven Projects & PMO Data Analysis

Máster Universitario en: Dirección y Gestión de Proyectos

Materia: Prestaciones del equipo y mediciones

Créditos: 6 ECTS

Programa: Máster en Project Management

Modalidad: Presencial Full-Time

Cuatrimestre: Segundo

Carácter: Obligatorio

Idioma de impartición: Español

Año académico: 2025/2026

Índice

1. Presentación.....	3
2. Resultados de aprendizaje de la titulación.....	3
2.1. Conocimiento	3
2.2. Habilidades	4
2.3. Competencias	4
3. Resultados de aprendizaje de la materia	4
4. Contenidos	5
5. Metodología	6
6. Evaluación	7
7. Bibliografía.....	8

1. Presentación

La asignatura de Value-driven Projects & PMO Data Analysis es fundamental para comprender la importancia de la gestión de proyectos orientada al valor y el análisis de datos en la Oficina de Gestión de Proyectos (PMO, por sus siglas en inglés). En primer lugar, esta asignatura proporciona las herramientas necesarias para comprender cómo alinear los proyectos con los objetivos estratégicos de la organización, centrándose en la creación de valor tangible y medible. Esto implica la identificación y medición de los beneficios esperados de un proyecto, así como la toma de decisiones basada en el valor para optimizar el retorno de la inversión.

Además, el análisis de datos en la PMO es esencial para recopilar, procesar y visualizar información relevante que permita tomar decisiones informadas y realizar un seguimiento efectivo del desempeño de los proyectos. Esta asignatura aborda la importancia de la recopilación de datos precisos, la utilización de herramientas analíticas y la presentación clara de los resultados para respaldar la toma de decisiones estratégicas y tácticas.

Asimismo, la asignatura destaca la relevancia de implementar procesos de medición del valor generado por los proyectos, lo que incluye la evaluación de los beneficios obtenidos, el impacto en los stakeholders y la eficacia en el logro de los objetivos estratégicos. Esta perspectiva orientada al valor promueve una gestión de proyectos más eficiente y enfocada en los resultados, lo que es fundamental para el éxito a largo plazo de una organización.

Por otro lado, el análisis de datos en la PMO también permite identificar tendencias, riesgos y oportunidades en el portafolio de proyectos, lo que proporciona la base para la mejora continua, la anticipación de desafíos y la optimización de recursos. Esta asignatura brinda las competencias necesarias para interpretar los datos de manera crítica, identificar patrones significativos y tomar medidas proactivas para maximizar el valor de los proyectos.

La asignatura es fundamental para desarrollar una mentalidad orientada al valor en la gestión de proyectos, así como para adquirir habilidades analíticas que permitan utilizar los datos como un activo estratégico. Estos conocimientos son esenciales para la toma de decisiones efectivas, la optimización de recursos y la generación de valor sostenible en un entorno empresarial cada vez más competitivo y dinámico.

2. Resultados de aprendizaje de la titulación

Los resultados de aprendizaje de la titulación aplicables a la materia se distribuyen de la siguiente manera:

2.1. Conocimiento

- RAT 1 El titulado/a será capaz de definir los proyectos necesarios para poder implantar un plan estratégico en una empresa, mediante estudios de casos reales
- RAT 2 El titulado/a será capaz de identificar la implantación de un sistema de calidad en un proyecto empresarial mediante el aprendizaje basado en simulaciones.
- RAT 4 El titulado/a será capaz de describir la asignación de responsabilidades a las personas integrantes de los departamentos que forman parte de un proyecto empresarial, mediante el desarrollo de pruebas escritas y/u orales.
- RAT 5 El titulado/a será capaz de identificar correctamente las estrategias de contratación adecuadas a las necesidades de cada tipo de proyecto y entorno empresarial, mediante aprendizaje cooperativo y/o de investigación.
- RAT 6 El titulado/a sabrá organizar adecuadamente el equipo para el correcto desarrollo de las distintas fases de cada tipo de proyecto y entorno empresarial.

2.2. Habilidades

- RAT 7 El titulado/a podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés.
- RAT 8 El titulado/a podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento.
- RAT 9 El titulado/a sabrá aplicar la metodología de gestión más apta en función de los objetivos del proyecto, en situaciones de simulación.
- RAT 13 El titulado/a será capaz de modificar la estrategia de comunicación en función de las diferentes políticas de comunicación que un proyecto puede requerir en cada momento.

2.3. Competencias

- RAT 18 El titulado/a podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional.
- RAT 19 El titulado/a será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional.
- RAT 20 El titulado/a será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional.

3. Resultados de aprendizaje de la materia

Los resultados de aprendizaje de la materia para esta asignatura son los siguientes:

- RAM 2 El titulado/a será capaz de estructurar de forma clara el proceso PHVA de mejora continua mediante casos a resolver en grupo.
- RAM 3 El titulado/a será capaz de aplicar correctamente las normas correspondientes a la gestión de la calidad de los proyectos mediante el estudio y análisis de normativas y estándares de calidad.
- RAM 4 El titulado/a será capaz de justificar asertivamente las decisiones considerando globalmente diferentes aspectos (técnicos, económico, ambientales, así como value driven proyectos) mediante debates grupales liderados por el profesor.
- RAM 8 El titulado/a será capaz de revisar detalladamente el impacto, la trascendencia y la responsabilidad de las decisiones sobre el desarrollo de un proyecto individual o grupal.

4. Contenidos

- **Tema 1:** Introducción a PMO, programas y portafolios
 - Introducción a una PMO
 - Definiciones principales
 - Aspectos a considerar

- **Tema 2:** Beneficios de una PMO
 - Razones de existencia de una PMO
 - Aporte de valor
 - Publicación de datos
 - Implementación de una PMO

- **Tema 3:** Gestión de programas y portafolios de proyectos
 - Gestión de programas. Definiciones y cambios de actuación
 - Gestión de portafolios: dominio y alcance
 - Técnicas de priorización y selección de un portafolio

- **Tema 4:** Nuevo dominio "Measurement" del PMBOK 7th
 - PMO reporting framework
 - Medidas efectivas
 - Presentación de la información
 - Obstáculos para el análisis
 - Solución de problemas de rendimiento y mejora continua
 - Interacciones con otros dominios de rendimiento

- Comprobación de resultados y entrega de valor
 - Herramientas más utilizadas
 - Proyectos de análisis de datos
 - Impacto en el negocio del BigData y Business Intelligence
- **Tema 5:** informes y paneles en proyectos y portafolios
 - Introducción al Power BI Platform
 - Visualizaciones
 - Diseños de informes
 - Análisis de datos
 - Uso de funciones de inteligencia artificial de PBI para análisis de datos
 - Integración de PBI con MSProject

5. Metodología

La metodología aplicada a esta asignatura, enmarcada dentro del modelo educativo de EAE Business School, LifEd, se detalla en el siguiente cuadro:

MODALIDAD PRESENCIAL		
Resultados de aprendizaje	Metodología docente	Actividades formativas
Conocimiento	Clase magistral	Conferencias
	Sesiones expositivas	Exposiciones de los estudiantes
	Aprendizaje basado en audiovisuales	Análisis de audiovisuales
	Tutorías	Reuniones para la resolución de dudas Reuniones de seguimiento
Habilidades	Trabajo por proyectos	Resolución de problemas Búsqueda y tratamiento de la información Presentación de informes y/o trabajos
	Aprendizaje basado en casos	Búsqueda y tratamiento de la información Resolución de problemas
Competencias	Aprendizaje basado en juegos	Retos
	Aprendizaje basado en la indagación	Tareas de investigación
	Trabajo por proyectos	Elaboración de informes Presentaciones de informes o trabajos

6. Evaluación

Evaluación continua

Sistema de evaluación	Peso
Bloque 1. Ejercicios, problemas, elaboración de informes, trabajos, presentaciones	40 %
Bloque 2. Participación y exposiciones orales	20 %
Bloque 3. Prueba de evaluación final	40 %

El bloque 1 consistirá en:

- Dos actividades individuales evaluables. 10% cada una.
- Dos trabajos o informes grupales. 10% cada uno.

El bloque 2 consistirá en:

- Participación y exposiciones orales – 20%

El bloque 3 consistirá en:

- Un examen - 40%

La nota final de la asignatura se obtendrá con la ponderación de los 3 bloques. La nota mínima ponderada requerida para aprobar es de 5.0.

En el caso de tener el bloque 1 o el bloque 3 suspendidos (o ambos) con nota inferior a 5.0 el/la estudiante podrá presentarse a recuperación de dicho bloque o bloques. Dicha nota promediará con el resto de bloques y como nota máxima el/la estudiante obtendrá 5.0 de nota final de asignatura.

En el caso de que el estudiante no haya podido presentarse a dicha prueba de evaluación en primera instancia, y si acredita causa justificada (ver normativa de Universitat de Lleida), podrá realizarla en la fecha establecida para la recuperación.

Los estudiantes que no se presenten a actividades evaluativas con un peso superior al 50% recibirán una calificación general del curso de “No presentado”.

Evaluación alternativa

La evaluación única consta de un único examen que equivale al 100% de la asignatura. El examen, y por tanto la asignatura, se aprueba con una nota de 5 sobre 10 en esta prueba final. En caso de obtener una calificación inferior a 5.0 el estudiante tiene derecho a un examen de recuperación.

Para acogerse a la evaluación única es necesario enviar a coordinación una solicitud por escrito durante los primeros 15 días hábiles del curso. El procedimiento a seguir para acogerse a esta evaluación única queda establecido en las normas propias de EAE.

El plagio es una actividad fraudulenta cuya comisión puede conllevar graves sanciones, tanto académicas como legales. La honestidad académica es uno de los pilares en los que se sustenta el compromiso educativo de la Escuela, y los miembros de su comunidad docente están especialmente sensibilizados y preparados para detectar este tipo de acciones. Habida cuenta de la dificultad que a menudo entraña la conceptualización del plagio, se ha creído conveniente delimitar claramente su contenido y alcance en las presentes regulaciones y políticas.

Se entiende como plagio la apropiación de trabajos u obras ajenas haciéndolos pasar como propios; esto es, sin acreditar su procedencia de manera explícita. El plagio puede consistir en la copia total o parcial no autorizada de una obra ajena, o en la presentación de la copia como obra original propia, suplantando al autor verdadero. Algunos ejemplos de plagio son:

- Entregar un trabajo ajeno como si fuera propio, independientemente de que la copia sea total o parcial.
- Parafrasear un texto plasmándolo con otras palabras, pero haciendo pequeños cambios en el lenguaje para disimular y sin citar fuentes.
- Comprar o conseguir un trabajo y presentarlo como propio.
- Basarse en una idea o frase de otro u otra para escribir un trabajo nuevo sin citar al autor o a la autora de la obra.

Tal y como establece el art. 10 del Código de conducta académica del estudiantado de EAE Barcelona, sin perjuicio de las sanciones de carácter académico resultantes de su aplicación, la Comisión Académica promoverá las acciones legales que correspondieran en el caso de que el plagio pudiera contravenir la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual.

7. Bibliografía

- Project Management Institute. (2016). Governance of Portfolios, Programs, and Projects: A Practice Guide, 1e. Project Management Institute.
- Project Management Institute. (2021). Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos | Guía del PMBoK®, 7e. Project Management Institute.
- Rovira Samblancat, P.R., & Pascual Cid, V. (2021). Análítica Visual. Como explorar, analizar y comunicar datos, 1e. ANAYA Multimedia.
- Singh, H. (2016). Project Management Analytics: A Data-Driven Approach to Making Rational and Effective Project Decisions, 1e. Financial Times Prentice Hall.
- Spalek, S. (Ed.). (2018). Data Analytics in Project Management, 1e. Auerbach Publications. Deusto.