

Lean, calidad y gestión de proyectos con fundamentos financieros

Máster Universitario en: Dirección de la Cadena de Suministros

Materia: Gestión de empresas y personas con mentalidad ESG

Créditos: 6 ECTS

Programa: Máster en Supply Chain Management

Modalidad: Presencial Full-Time

Cuatrimestre: Primero

Carácter: Obligatorio

Idioma de impartición: Español

Año académico: 2025/2026

Índice

1. Presentación	3
2. Resultados de aprendizaje de la titulación	3
2.1. Conocimiento	3
2.2. Habilidades	4
2.3. Competencias	4
3. Resultados de aprendizaje de la materia	4
4. Contenidos.....	5
5. Metodología	6
6. Evaluación.....	7
7. Bibliografía.....	8

1. Presentación

La asignatura "Lean, calidad y gestión de proyectos con fundamentos financieros" es fundamental para cualquier estudiante o profesional que busque comprender y aplicar los principios de gestión de proyectos, calidad y eficiencia financiera en un entorno empresarial. Ofrece una combinación única de conceptos y herramientas que permiten optimizar los procesos, mejorar la calidad y maximizar el rendimiento financiero de un proyecto o empresa.

En esta asignatura, los estudiantes aprenderán sobre la metodología Lean, que se centra en la eliminación de desperdicios y la maximización del valor para el cliente. Además, se abordarán temas relacionados con la gestión de la calidad, incluyendo técnicas para identificar, medir y mejorar la calidad en los procesos y productos. Asimismo, se explorarán los fundamentos financieros clave para la toma de decisiones eficientes en proyectos, tales como el análisis de costos, presupuestos, rendimiento financiero y valor presente neto.

La importancia de esta asignatura radica en su capacidad para dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para gestionar proyectos de manera eficiente, asegurando altos estándares de calidad y maximizando el retorno financiero. Estos conocimientos son esenciales en un entorno empresarial competitivo, donde la eficiencia y la calidad son factores críticos para el éxito.

La aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en esta asignatura es inmensa. Los estudiantes podrán aplicar los principios Lean para identificar y eliminar desperdicios en los procesos, implementar mejoras de calidad para satisfacer las necesidades del cliente y tomar decisiones financieras fundamentadas que maximicen el valor del proyecto o empresa.

La asignatura es crucial para aquellos que buscan comprender y aplicar métodos y herramientas para optimizar proyectos, mejorar la calidad y garantizar la eficiencia financiera. Su relevancia radica en su capacidad para preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo empresarial actual, donde la excelencia operativa y financiera son aspectos clave para el éxito.

2. Resultados de aprendizaje de la titulación

Los resultados de aprendizaje de la titulación aplicables a la materia se distribuyen de la siguiente manera:

2.1. Conocimiento

RAT5 El titulado/a será capaz de demostrar su capacidad en la toma de decisiones, a través de una mayor capacidad de detección de alternativas y oportunidades, análisis de las mismas y resolución de problemas con la metodología adecuada.

2.2. Habilidades

- RAT7 El titulado/a podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés.
- RAT8 El titulado/a podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento.
- RAT12 El titulado/a será capaz de organizar adecuadamente los esfuerzos y las habilidades personales y del equipo para el correcto desarrollo y cumplimiento de los objetivos operativos.
- RAT13 El titulado/a será capaz de seleccionar un equipo de recursos humanos en los proyectos de su responsabilidad, adecuado a la proyección de resultados prevista.
- RAT14 El titulado/a será capaz de desarrollar la visión estratégica imprescindible para visualizar la cadena de suministro y los distintos factores que interactúan en ella.
- RAT15 El titulado/a será capaz de interpretar asertivamente los conceptos complementarios de planificación y ejecución de manera práctica y eficiente.
- RAT16 El titulado/a podrá evaluar la idoneidad de las negociaciones con clientes y proveedores en el entorno empresarial.

2.3. Competencias

- RAT17 El titulado/a podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional.
- RAT18 El titulado/a será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional.
- RAT19 El titulado/a será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional.

3. Resultados de aprendizaje de la materia

Los resultados de aprendizaje de la materia para esta asignatura son los siguientes:

- RAM 1 El titulado/a será capaz de organizar de forma clara la gestión financiera de la cadena de suministro mediante el análisis de casos reales.

- RAM 2 El titulado/a será capaz de sistematizar la gestión proyectos para eficientar la cadena de suministro a través de la resolución de casos prácticos.
- RAM 3 El titulado/a será capaz de aplicar correctamente la metodología Agile a la implantación de procesos y proyectos mediante la realización de simulaciones y casos prácticos.
- RAM 4 El titulado/a sabrá utilizar la estructura organizativa LEAN en la cadena de suministro, tanto en operaciones/ejecución como en tareas administrativas a través de la resolución de ejercicios prácticos.

4. Contenidos

- **Tema 1:** Gestión eficiente de la empresa y de la cadena de suministros
 - Análisis de balances
 - Cuentas de resultados
 - Evaluación de inversiones
 - Diagnóstico económico-financiero

- **Tema 2:** Gestión eficiente de proyectos
 - Estándares y metodologías
 - Planificación y programación
 - Ejecución y control
 - Gestión de recursos
 - Herramientas y tecnologías
 - Cierre del proyecto

- **Tema 3:** Alineación de la Metodología Agile a la implantación de proyectos y procesos
 - Fundamentos de las metodologías ágiles
 - Adaptación de las metodologías ágiles a la implantación de proyectos.
 - Procesos empresariales
 - Cambio organizacional
 - Tecnologías y herramientas

- **Tema 4:** Lean Supply Chain: operaciones, ejecución y administración
 - Principios Lean en la cadena de suministros
 - Optimización de procesos
 - Mejora de la eficiencia operativa
 - Colaboración con clientes y proveedores
 - Tecnología y sistemas de gestión
 - Medición y mejora continua

- **Tema 5:** Gestión de la calidad y trazabilidad aplicadas a la Supply Chain
 - Fundamentos de la gestión de la calidad: principios y estándares
 - Aseguramiento de la calidad en la cadena de suministros
 - Trazabilidad y seguimiento de productos
 - Gestión de proveedores y control de la calidad
 - Auditorías y certificaciones de calidad
 - Gestión de no conformidades y mejora continua

5. Metodología

La metodología aplicada a esta asignatura, enmarcada dentro del modelo educativo de EAE Business School, LifEd, se detalla en el siguiente cuadro:

MODALIDAD PRESENCIAL		
Resultados de aprendizaje	Metodología docente	Actividades formativas
Conocimiento	Clase magistral	Conferencias
	Sesiones expositivas	Exposiciones de los estudiantes
	Aprendizaje basado en audiovisuales	Análisis de audiovisuales
	Tutorías	Reuniones para la resolución de dudas Reuniones de seguimiento
Habilidades	Trabajo por proyectos	Resolución de problemas Búsqueda y tratamiento de la información Presentación de informes y/o trabajos
	Aprendizaje basado en casos	Búsqueda y tratamiento de la información Resolución de problemas
Competencias	Aprendizaje basado en juegos	Retos
	Aprendizaje basado en la indagación	Tareas de investigación
	Trabajo por proyectos	Elaboración de informes Presentaciones de informes o trabajos

6. Evaluación

Evaluación continua

Sistema de evaluación	Peso
Bloque 1. Ejercicios, problemas, elaboración de informes, trabajos, presentaciones	40 %
Bloque 2. Participación y exposiciones orales	20 %
Bloque 3. Prueba de evaluación final	40 %

El bloque 1 consistirá en:

- Dos actividades individuales evaluables. 10% cada una.
- Dos trabajos o informes grupales. 10% cada uno.

El bloque 2 consistirá en:

- Participación y exposiciones orales – 20%

El bloque 3 consistirá en:

- Un examen - 40%

La nota final de la asignatura se obtendrá con la ponderación de los 3 bloques. La nota mínima ponderada requerida para aprobar es de 5.0.

En el caso de tener el bloque 1 o el bloque 3 suspendidos (o ambos) con nota inferior a 5.0 el/la estudiante podrá presentarse a recuperación de dicho bloque o bloques. Dicha nota promediará con el resto de bloques y como nota máxima el/la estudiante obtendrá 5.0 de nota final de asignatura.

En el caso de que el estudiante no haya podido presentarse a dicha prueba de evaluación en primera instancia, y si acredita causa justificada (ver normativa de Universitat de Lleida), podrá realizarla en la fecha establecida para la recuperación.

Los estudiantes que no se presenten a actividades evaluativas con un peso superior al 50% recibirán una calificación general del curso de “No presentado”.

Evaluación alternativa

La evaluación única consta de un único examen que equivale al 100% de la asignatura. El examen, y por tanto la asignatura, se aprueba con una nota de 5 sobre 10 en esta prueba final. En caso de obtener una calificación inferior a 5.0 el estudiante tiene derecho a un examen de recuperación.

Para acogerse a la evaluación única es necesario enviar a coordinación una solicitud por escrito durante los primeros 15 días hábiles del curso. El procedimiento a seguir para acogerse a esta evaluación única queda establecido en las normas propias de EAE.

El plagio es una actividad fraudulenta cuya comisión puede conllevar graves sanciones, tanto académicas como legales. La honestidad académica es uno de los pilares en los que se sustenta el compromiso educativo de la Escuela, y los miembros de su comunidad docente están especialmente sensibilizados y preparados para detectar este tipo de acciones. Habida cuenta de la dificultad que a menudo entraña la conceptualización del plagio, se ha creído conveniente delimitar claramente su contenido y alcance en las presentes regulaciones y políticas.

Se entiende como plagio la apropiación de trabajos u obras ajenas haciéndolos pasar como propios; esto es, sin acreditar su procedencia de manera explícita. El plagio puede consistir en la copia total o parcial no autorizada de una obra ajena, o en la presentación de la copia como obra original propia, suplantando al autor verdadero. Algunos ejemplos de plagio son:

- Entregar un trabajo ajeno como si fuera propio, independientemente de que la copia sea total o parcial.
- Parafrasear un texto plasmándolo con otras palabras, pero haciendo pequeños cambios en el lenguaje para disimular y sin citar fuentes.
- Comprar o conseguir un trabajo y presentarlo como propio.
- Basarse en una idea o frase de otro u otra para escribir un trabajo nuevo sin citar al autor o a la autora de la obra.

Tal y como establece el art. 10 del Código de conducta académica del estudiantado de EAE Barcelona, sin perjuicio de las sanciones de carácter académico resultantes de su aplicación, la Comisión Académica promoverá las acciones legales que correspondieran en el caso de que el plagio pudiera contravenir la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual.

7. Bibliografía

- Amat, O. (2008). *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Deusto.
- Koller, T.; Goedhart, M.; Wessels, D. (2005). *Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies*. Wiley
- Velasco Sánchez, J. (2005). *Gestión de la calidad: mejora continua y sistemas de gestión. Teoría y práctica*. Pirámide.