

Previsión, planificación y fabricación en la cadena de suministros global

Máster Universitario en: Dirección de la Cadena de Suministros

Materia: Planificación de la cadena de suministros

Créditos: 6 ECTS

Programa: Máster en Supply Chain Management

Modalidad: Presencial Full-Time

Cuatrimestre: Primero

Carácter: Obligatorio

Idioma de impartición: Español

Año académico: 2025/2026

Índice

1.	Presentación.....	3
2.	Resultados de aprendizaje de la titulación.....	3
2.1.	Conocimiento	3
2.2.	Habilidades	4
2.3.	Competencias	4
3.	Resultados de aprendizaje de la materia	¡Error! Marcador no definido.
4.	Contenidos	5
5.	Metodología	6
6.	Evaluación	6
7.	Bibliografía	8

1. Presentación

La asignatura "Previsión, planificación y fabricación en la cadena de suministros global" es fundamental para comprender y dominar los procesos que permiten la gestión eficiente y efectiva de la cadena de suministros en un entorno empresarial cada vez más globalizado y dinámico. En primer lugar, la previsión juega un papel crucial al proporcionar las herramientas y técnicas necesarias para anticipar la demanda de productos y servicios en mercados globales, lo que permite a las empresas planificar sus operaciones de manera más precisa y eficiente.

Además, la planificación en la cadena de suministros global abarca la gestión estratégica y táctica de la producción, la distribución y el abastecimiento a nivel mundial, teniendo en cuenta factores como la variabilidad de la demanda, los tiempos de entrega, las regulaciones internacionales, la gestión de inventarios y la optimización de la red logística. Esta asignatura proporciona las herramientas y metodologías para diseñar estrategias de planificación que permitan a las empresas adaptarse a las complejidades y desafíos de un entorno global.

Asimismo, la fabricación en la cadena de suministros global se enfoca en los procesos de producción a nivel internacional, considerando aspectos como la selección de ubicaciones de planta, la gestión de proveedores globales, la estandarización de procesos, la optimización de la capacidad y la adaptación a las particularidades de diferentes mercados y culturas. Esta asignatura brinda los conocimientos necesarios para comprender los desafíos y oportunidades asociados con la fabricación en un entorno globalizado y competitivo.

Además, el abordaje integrado de la previsión, planificación y fabricación en la cadena de suministros global es esencial para que los profesionales puedan comprender la interrelación y la sinergia entre estos procesos, así como para desarrollar habilidades analíticas y estratégicas que les permitan tomar decisiones informadas y efectivas en escenarios complejos y cambiantes. La comprensión de estos aspectos es crucial para el éxito de las empresas en un entorno empresarial cada vez más global y competitivo.

2. Resultados de aprendizaje de la titulación

Los resultados de aprendizaje de la titulación aplicables a la materia se distribuyen de la siguiente manera:

2.1. Conocimiento

- RAT1 El titulado/a será capaz de describir correctamente cadenas de suministro complejas y su adaptación a las necesidades de cambio permanente de la organización.
- RAT2 El titulado/a será capaz de reconocer asertivamente los desarrollos en tecnologías de la información aplicados a la gestión de la cadena de suministro.

2.2. Habilidades

- RAT7 El titulado/a podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés
- RAT8 El titulado/a podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento
- RAT11 El titulado/a será capaz de aplicar de forma eficiente las claves del e-Commerce al área de operaciones y logística en un entorno de multi-canal.
El titulado/a será capaz de organizar adecuadamente los esfuerzos y las habilidades
- RAT12 personales y del equipo para el correcto desarrollo y cumplimiento de los objetivos operativos.
- RAT13 El titulado/a será capaz de seleccionar un equipo de recursos humanos en los proyectos de su responsabilidad, adecuado a la proyección de resultados prevista.
- RAT14 El titulado/a será capaz de desarrollar la visión estratégica imprescindible para visualizar la cadena de suministro y los distintos factores que interactúan en ella.
- RAT15 El titulado/a será capaz de interpretar asertivamente los conceptos complementarios de planificación y ejecución de manera práctica y eficiente.

2.3. Competencias

- RAT17 El titulado/a podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional
- RAT18 El titulado/a será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional
- RAT19 El titulado/a será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional
- RAT20 El titulado/a será capaz de proponer de forma correcta nuevos proyectos dentro del ámbito de la cadena de suministro para cumplir con los objetivos empresariales
- RAT21 El titulado/a será capaz de reestructurar eficientemente los equipos de los departamentos funcionales de la empresa involucrados en la cadena de suministro.
- RAT24 El titulado/a será capaz de crear de forma efectiva nuevos modelos de negocio a partir de la estrategia global de la CdS de la empresa.

3. Resultados de aprendizaje de la materia

Los resultados de aprendizaje de la materia para esta asignatura son los siguientes:

- RAM 3 El titulado/a será capaz de diseñar de forma solvente la operativa de redes de transporte de la empresa, mediante la preparación de simulaciones en diferentes ámbitos empresariales.
- RAM 4 El titulado/a será capaz de integrar correctamente las gestiones táctica y estratégica de las compras y de los proveedores en el ámbito de la cadena de suministro

4. Contenidos

- **Tema 1:** Gestión eficiente de la demanda de productos y servicios
 - Demand Modelling
 - Demand Planning
 - Fuentes de información, técnicas y resultados óptimos
- **Tema 2:** Planificación de la producción
 - Aprovisionamiento, producción e inventarios
 - Plan Agregado de Producción (PAP)
 - Plan Maestro de Producción (PMP)
- **Tema 3:** Procesos relacionados con la gestión de materiales
 - Material Requirement Planning (MRP)
 - Just-in-Time
 - Just-in-Case
- **Tema 4:** Enfoques para la fabricación con impacto sobre la capacidad disponible y servicio al cliente
 - Capacity Requirement Planning (CRP)
 - Manufacturing Requirement Planning (MRP-II)
 - Distribution Requirement Planning (DRP)
 - Make to Stock & Make to Order (MTS-MTO)
- **Tema 5:** Procesos estructurados
 - Sales and Operations Planning
 - Integrated Business Planning

5. Metodología

La metodología aplicada a esta asignatura, enmarcada dentro del modelo educativo de EAE Business School, LifEd, se detalla en el siguiente cuadro:

MODALIDAD PRESENCIAL		
Resultados de aprendizaje	Metodología docente	Actividades formativas
Conocimiento	Clase magistral	Conferencias
	Sesiones expositivas	Exposiciones de los estudiantes
	Aprendizaje basado en audiovisuales	Análisis de audiovisuales
	Tutorías	Reuniones para la resolución de dudas Reuniones de seguimiento
Habilidades	Trabajo por proyectos	Resolución de problemas Búsqueda y tratamiento de la información Presentación de informes y/o trabajos
	Aprendizaje basado en casos	Búsqueda y tratamiento de la información Resolución de problemas
Competencias	Aprendizaje basado en juegos	Retos
	Aprendizaje basado en la indagación	Tareas de investigación
	Trabajo por proyectos	Elaboración de informes Presentaciones de informes o trabajos

6. Evaluación

Evaluación continua

Sistema de evaluación	Peso
Bloque 1. Ejercicios, problemas, elaboración de informes, trabajos, presentaciones	40 %
Bloque 2. Participación y exposiciones orales	20 %
Bloque 3. Prueba de evaluación final	40 %

El bloque 1 consistirá en:

- Dos actividades individuales evaluables. 10% cada una.
- Dos trabajos o informes grupales. 10% cada uno.

El bloque 2 consistirá en:

- Participación y exposiciones orales – 20%

El bloque 3 consistirá en:

- Un examen - 40%

La nota final de la asignatura se obtendrá con la ponderación de los 3 bloques. La nota mínima ponderada requerida para aprobar es de 5.0.

En el caso de tener el bloque 1 o el bloque 3 suspendidos (o ambos) con nota inferior a 5.0 el/la estudiante podrá presentarse a recuperación de dicho bloque o bloques. Dicha nota promediará con el resto de bloques y como nota máxima el/la estudiante obtendrá 5.0 de nota final de asignatura.

En el caso de que el estudiante no haya podido presentarse a dicha prueba de evaluación en primera instancia, y si acredita causa justificada (ver normativa de Universitat de Lleida), podrá realizarla en la fecha establecida para la recuperación.

Los estudiantes que no se presenten a actividades evaluativas con un peso superior al 50% recibirán una calificación general del curso de “No presentado”.

Evaluación alternativa

La evaluación única consta de un único examen que equivale al 100% de la asignatura. El examen, y por tanto la asignatura, se aprueba con una nota de 5 sobre 10 en esta prueba final. En caso de obtener una calificación inferior a 5.0 el estudiante tiene derecho a un examen de recuperación.

Para acogerse a la evaluación única es necesario enviar a coordinación una solicitud por escrito durante los primeros 15 días hábiles del curso. El procedimiento a seguir para acogerse a esta evaluación única queda establecido en las normas propias de EAE.

El plagio es una actividad fraudulenta cuya comisión puede conllevar graves sanciones, tanto académicas como legales. La honestidad académica es uno de los pilares en los que se sustenta el compromiso educativo de la Escuela, y los miembros de su comunidad docente están especialmente sensibilizados y preparados para detectar este tipo de acciones. Habida cuenta de la dificultad que a menudo entraña la conceptualización del plagio, se ha creído conveniente delimitar claramente su contenido y alcance en las presentes regulaciones y políticas.

Se entiende como plagio la apropiación de trabajos u obras ajenas haciéndolos pasar como propios; esto es, sin acreditar su procedencia de manera explícita. El plagio puede consistir en la copia total o parcial no autorizada de una obra ajena, o en la presentación de la copia como obra original propia, suplantando al autor verdadero. Algunos ejemplos de plagio son:

- Entregar un trabajo ajeno como si fuera propio, independientemente de que la copia sea total o parcial.

- Parafrasear un texto plasmándolo con otras palabras, pero haciendo pequeños cambios en el lenguaje para disimular y sin citar fuentes.
- Comprar o conseguir un trabajo y presentarlo como propio.
- Basarse en una idea o frase de otro u otra para escribir un trabajo nuevo sin citar al autor o a la autora de la obra.

Tal y como establece el art. 10 del Código de conducta académica del estudiantado de EAE Barcelona, sin perjuicio de las sanciones de carácter académico resultantes de su aplicación, la Comisión Académica promoverá las acciones legales que correspondieran en el caso de que el plagio pudiera contravenir la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual.

7. Bibliografía

- Álvarez Ochoa, F. (2015). *Soluciones logísticas para optimizar la cadena de suministro*, 2e. Marge Books.
- Anaya Tejero, J.J. (2011). *Logística Integral: La gestión operativa de la empresa*, 4e. ESIC Editorial.
- Paulino, L. (2020) *Introducción a la Cadena de Suministros: Planificación y Logística*. Independently published.
- Pires Silvio, R. I.; Carretero Diaz, L.E. (2007). *Gestión de la Cadena de Suministros*. McGraw-Hill.