

Control de gestión

Máster Universitario en: Dirección de Finanzas

Materia: Planificación y Control

Créditos: 6 ECTS

Programa: Máster en Finanzas

Modalidad: Presencial Full-Time

Cuatrimestre: Primero

Carácter: Obligatorio

Idioma de impartición: Español

Año académico: 2025/2026

Índice

1. Presentación.....	3
2. Resultados de aprendizaje de la titulación.....	3
2.1. Conocimientos.....	3
2.2. Habilidades.....	3
2.3. Competencias.....	4
3. Resultados de aprendizaje de la materia.....	4
4. Contenidos.....	5
5. Metodología.....	5
6. Evaluación.....	6
7. Bibliografía.....	8

1. Presentación

En el dinámico y competitivo panorama empresarial actual, la gestión y el control eficaces de los costes son esenciales para que las organizaciones prosperen. Este curso está diseñado para dotarle de los conocimientos y habilidades necesarias para navegar por las complejidades de la gestión de costes, lo que le permite tomar decisiones informadas que impulsan el éxito financiero.

A lo largo de este curso, profundizaremos en los principios fundamentales de la gestión de costes, explorando cómo se incurre, se asignan y se controlan los costes dentro de una organización. También estudiaremos las herramientas de gestión del rendimiento y los cuadros de mando y su uso en la gestión de organizaciones.

Desde el análisis de costes y las técnicas presupuestarias hasta el análisis del umbral de rentabilidad y la medición del rendimiento, cubriremos una amplia gama de temas. Los estudios de casos del mundo real y los ejemplos prácticos ilustrarán los conceptos, ayudándole a salvar la distancia entre la teoría y la aplicación. Al final de este curso, estará bien equipado para identificar los generadores de costes, aplicar iniciativas de ahorro de costes, tomar decisiones empresariales y contribuir significativamente al bienestar financiero de su organización.

Tanto si su formación es en finanzas, contabilidad, gestión o cualquier otro campo, este curso da la bienvenida a alumnos de diversas disciplinas que comparten un objetivo común: dominar el arte de la gestión y el control de costes. Prepárese para embarcarse en un viaje que le dotará de los conocimientos y las herramientas necesarias para optimizar los costes, mejorar la toma de decisiones y, en última instancia, impulsar un crecimiento empresarial sostenible.

2. Resultados de aprendizaje de la titulación

Los resultados de aprendizaje de la titulación aplicables a la materia se distribuyen de la siguiente manera:

2.1. Conocimientos

- RAT 1 El titulado/a será capaz de proporcionar una visión estratégica de la puesta en práctica de los procedimientos y sistemas de trabajo en el contexto financiero mediante el aprendizaje por proyectos y estudios de casos reales.
- RAT 3 El titulado/a sabrá reconocer eficazmente situaciones problemáticas en la gestión financiera de las organizaciones a través de estudios de casos reales.

2.2. Habilidades

- RAT 5 El titulado/a podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés.

- RAT 6 El titulado/a podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento
- RAT 7 El titulado/a aplicará correctamente técnicas cuantitativas de diagnóstico y control en la planificación financiera de la empresa manejando modelos avanzados de cuadros de mando y de análisis estratégico.
- RAT 8 El titulado/a podecuadaamente podrá aplicar la información y los datos para la identificación de problemas y la toma de decisiones financieras de la empresa.
- RAT 12 El titulado/a aplicará las técnicas de diagnóstico, valoración, planificación y control financiero a las organizaciones empresariales de forma creativa y con visión emprendedora.
- RAT 15 El titulado/a sabrá aplicar de forma adecuada los principios y las técnicas de gestión de la calidad y de la innovación tecnológica en las organizaciones para el departamento financiero.

2.3. Competencias

- RAT 16 El titulado/a podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional.
- RAT 17 El titulado/a será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional.
- RAT 18 El titulado/a será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional.
- RAT 20 El titulado/a podrá interpretar la situación económico-financiera de la empresa para el control de su evolución.
- RAT 23 El titulado/a será capaz de proponer la opción de financiación que mejor se adecúe a las necesidades y posibilidades de la empresa
- RAT 24 El titulado/a al finalizar el Master podrá contrastar el diagnóstico financiero integral de una empresa para la emisión de una valoración cuantitativa y cualitativa.

3. Resultados de aprendizaje de la materia

Los resultados de aprendizaje de la materia para esta asignatura son los siguientes:

- RAM 4 El titulado/a sabrá utilizar correctamente la información y los datos como elementos clave para la toma de decisiones financieras y para la identificación, formulación y resolución de problemas en el ámbito de la función financiera, mediante un informe de interpretación de datos estadísticos.

- RAM 5 El titulado/a será capaz de resolver correctamente problemas para la toma de decisiones en el nivel financiero de una organización empresarial, teniendo en cuenta la interrelación entre las diferentes áreas funcionales y de negocio, mediante la realización de un ejercicio práctico escrito.
- RAM 6 El titulado/a sabrá justificar asertivamente la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y los resultados de la gestión financiera mediante la exposición oral de un caso práctico.
- RAM 8 El titulado/a será capaz de generar de forma precisa el diagnóstico financiero integral de una empresa para emitir una valoración cuantitativa y cualitativa a partir de la metodología de valoración que mejor responda a la situación concreta mediante un informe financiero escrito de una empresa.

4. Contenidos

- **Tema 1:** Contabilidad de costes y gestión por actividades
 - Contabilidad de costes, contabilidad financiera y contabilidad de gestión
 - Contabilidad de costes por actividades
 - Gestión por actividades
 - Control para la contabilidad de gestión
- **Tema 2:** Estructura de costes Estados Financieros
 - Tipos de costes
 - Costes directos e indirectos
 - Costes variables y fijos
 - Análisis del punto de equilibrio
- **Tema 3:** Análisis de la toma de decisiones
 - Costes relevantes e irrelevantes
 - Toma de decisiones en finanzas
 - Árbol de decisión
- **Tema 4:** KPI y gestión del rendimiento.
 - La gestión del rendimiento como herramienta empresarial clave
 - Sistemas de gestión del rendimiento: CRM, ERP
 - Cuadro de mando integral
 - Cuadro de mando de KPI

5. Metodología

La metodología aplicada a esta asignatura, enmarcada dentro del modelo educativo de EAE Business School, LifeEd, se detalla en el siguiente cuadro:

MODALIDAD PRESENCIAL		
Resultados de aprendizaje	Metodología docente	Actividades formativas
Conocimiento	Clase magistral	Conferencias
	Sesiones expositivas	Exposiciones de los estudiantes
	Aprendizaje basado en audiovisuales	Análisis de audiovisuales
	Tutorías	Reuniones para la resolución de dudas Reuniones de seguimiento
Habilidades	Trabajo por proyectos	Resolución de problemas Búsqueda y tratamiento de la información Presentación de informes y/o trabajos
	Aprendizaje basado en casos	Búsqueda y tratamiento de la información Resolución de problemas
Competencias	Aprendizaje basado en juegos	Retos
	Aprendizaje basado en la indagación	Tareas de investigación
	Trabajo por proyectos	Elaboración de informes Presentaciones de informes o trabajos

6. Evaluación

Evaluación continua

Sistema de evaluación	Peso
Bloque 1. Ejercicios, problemas, elaboración de informes, trabajos, presentaciones	40 %
Bloque 2. Participación y exposiciones orales	20 %
Bloque 3. Prueba de evaluación final	40 %

El bloque 1 consistirá en:

- Dos actividades individuales evaluables. 10% cada una.
- Dos trabajos o informes grupales. 10% cada uno.

El bloque 2 consistirá en:

- Participación y exposiciones orales – 20%

El bloque 3 consistirá en:

- Un examen - 40%

La nota final de la asignatura se obtendrá con la ponderación de los 3 bloques. La nota mínima ponderada requerida para aprobar es de 5.0.

En el caso de tener el bloque 1 o el bloque 3 suspendidos (o ambos) con nota inferior a 5.0 el/la estudiante podrá presentarse a recuperación de dicho bloque o bloques. Dicha nota promediará con el resto de bloques y como nota máxima el/la estudiante obtendrá 5.0 de nota final de asignatura.

En el caso de que el estudiante no haya podido presentarse a dicha prueba de evaluación en primera instancia, y si acredita causa justificada (ver normativa de Universitat de Lleida), podrá realizarla en la fecha establecida para la recuperación.

Los estudiantes que no se presenten a actividades evaluativas con un peso superior al 50% recibirán una calificación general del curso de "No presentado".

Evaluación alternativa

La evaluación única consta de un único examen que equivale al 100% de la asignatura. El examen, y por tanto la asignatura, se aprueba con una nota de 5 sobre 10 en esta prueba final. En caso de obtener una calificación inferior a 5.0 el estudiante tiene derecho a un examen de recuperación.

Para acogerse a la evaluación única es necesario enviar a coordinación una solicitud por escrito durante los primeros 15 días hábiles del curso. El procedimiento a seguir para acogerse a esta evaluación única queda establecido en las normas propias de EAE.

El plagio es una actividad fraudulenta cuya comisión puede conllevar graves sanciones, tanto académicas como legales. La honestidad académica es uno de los pilares en los que se sustenta el compromiso educativo de la Escuela, y los miembros de su comunidad docente están especialmente sensibilizados y preparados para detectar este tipo de acciones. Habida cuenta de la dificultad que a menudo entraña la conceptualización del plagio, se ha creído conveniente delimitar claramente su contenido y alcance en las presentes regulaciones y políticas.

Se entiende como plagio la apropiación de trabajos u obras ajenas haciéndolos pasar como propios; esto es, sin acreditar su procedencia de manera explícita. El plagio puede consistir en la copia total o parcial no autorizada de una obra ajena, o en la presentación de la copia como obra original propia, suplantando al autor verdadero. Algunos ejemplos de plagio son:

- Entregar un trabajo ajeno como si fuera propio, independientemente de que la copia sea total o parcial.
- Parfrasear un texto plasmándolo con otras palabras, pero haciendo pequeños cambios en el lenguaje para disimular y sin citar fuentes.
- Comprar o conseguir un trabajo y presentarlo como propio.
- Basarse en una idea o frase de otro u otra para escribir un trabajo nuevo sin citar al autor o a la autora de la obra.

Tal y como establece el art. 10 del Código de conducta académica del estudiantado de EAE Barcelona, sin perjuicio de las sanciones de carácter académico resultantes de su aplicación, la Comisión

Académica promoverá las acciones legales que correspondieran en el caso de que el plagio pudiera contravenir la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual.

7. Bibliografía

- Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. V. (2018). Contabilidad de costes: A managerial emphasis (16ª ed.). Pearson.
- Hansen, D. R., & Mowen, M. M. (2018). Gestión de costes: Contabilidad y control (7ª ed.). Cengage Learning.
- Dávila, A. y Oyon, D. (2018). Malea Fashion District: Cómo los gerentes exitosos usan la información financiera para hacer crecer las organizaciones. CreateSpace Independent Publishing Platform; N.º 3 edición.
- Bragg, S. M. (2019). Fundamentos de contabilidad de costes: Conceptos y ejemplos esenciales. John Wiley & Sons.
- Eldenburg, L. G., & Wolcott, S. K. (2019). Gestión de costes: Medición, seguimiento y motivación del rendimiento. John Wiley & Sons.
- Hilton, R. W. (2019). Contabilidad de gestión: Creación de valor en un entorno empresarial dinámico (12ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Atkinson, A. A., Kaplan, R. S., Matsumura, E. M., & Young, S. M. (2018). Contabilidad de gestión: Información para la toma de decisiones y la ejecución de estrategias (7ª ed.). Pearson.