

Grado en Administración y Dirección de Empresas y Transformación de Negocios

Asignatura: Gestión de personas y del talento

Materia: Desarrollo profesional

Créditos: 6 ECTS

Programa: Grado

Modalidad: Presencial

Curso: Cuarto

Semestre: Primero

Año Académico: 2026-2027

1. Índice

1.	Índice	2
2.	Presentación.....	3
3.	Resultados de aprendizaje de la titulación.....	3
4.	Resultados de aprendizaje de la materia	4
5.	Contenidos	4
6.	Metodología	5
7.	Evaluación	7
8.	Bibliografía	8

2. Presentación

El Talento humano es un recurso vital en una empresa que apuesta hacia el cambio, ya la transformación del negocio hacia la sostenibilidad. Esta asignatura desarrolla los contenidos, métodos y herramientas asociados a la estrategia de recursos humanos y la gestión del talento. Se analizan aspectos relacionados con la función de recursos humanos, la búsqueda del talento y la inversión en dicho talento. En particular, se estudian aspectos relacionados con la evolución y funciones fundamentales de la gestión de recursos humanos: la captación, la retención y el desarrollo de las personas que forman parte de la empresa con el fin de desarrollar un plan de una transformación del negocio hacia un negocio sostenible.

3. Resultados de aprendizaje de la titulación

- RAT1 - El titulado será capaz de reconocer las tareas de las distintas áreas funcionales de una empresa o institución teniendo en cuenta el aprendizaje teórico previo de las estructuras empresariales.
- RAT2 - El titulado identificará los principios morales y éticos, de responsabilidad legal y social, derivados de las actuaciones empresariales mediante el aprendizaje teórico de las normativas que afectan a las empresas.
- RAT4 - El estudiante describirá las técnicas del management en el desarrollo de las organizaciones empresariales mediante diferentes pruebas escritas.
- RAT7 - El estudiante, a la finalización del Grado será capaz de identificar los principios y prácticas de los RRHH de las organizaciones mediante el aprendizaje basado en estudios de casos reales.
- RAT8 - El titulado será capaz de describir de forma detallada los principios de la evaluación de riesgos laborales y los planes de actuación que conllevan para su implantación en una empresa.
- RAT9 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés.
- RAT10 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento
- RAT11 - Al finalizar el Grado, el/la estudiante será capaz de aplicar las técnicas de trabajo en equipo de forma autónoma.
- RAT18 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional.
- RAT19 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional.
- RAT20 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional.

- RAT22 - Al finalizar el Grado el/la estudiante será capaz de diseñar procesos de trabajo para lograr la eficiencia de las organizaciones.
- RAT24 - A la finalización de los estudios de Grado, el/la estudiante será capaz de planificar proyectos de servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos empresariales.

4. Resultados de aprendizaje de la materia

- RAM3 – El estudiante será generar de forma solvente iniciativas con actitud proactiva con el fin de minimizar y prevenir problemas futuros.
- RAM4 – El estudiante será capaz de medir adecuadamente la efectividad del equipo mediante la presentación de los resultados obtenidos mediante la aplicación de las técnicas de medición aprendidas.
- RAM6 – El estudiante será capaz de proponer adecuadamente cambios concretos en el método de trabajo a partir de nuevos objetivos y oportunidades para mejorar el resultado del negocio mediante un proyecto escrito.
- RAM7 – El estudiante será capaz de contrastar de forma clara la importancia de las técnicas de análisis utilizadas para la identificación soluciones a problemas concretos planteados en casos prácticos.
- RAM8 – El estudiante será capaz de validar correctamente el trabajo de un equipo a la hora de emprender acciones eficaces para fomentar el talento y las capacidades de otras personas.

5. Contenidos

El curso revisará aspectos estratégicos del Capital Humano para atraer el talento adecuado a formar parte del proceso del cambio organizacional, como la promoción de comportamientos de colaboración en toda la organización, así como también más cuestiones operativas: reclutamiento, selección, capacitación, retención de talento y habilidades gerenciales, y legales.

- 1. Gestión estratégica de Recursos Humanos y mercado laboral**
 - 1.1 Rol estratégico de RRHH en la transformación organizacional
 - 1.2 Tendencias y retos del mercado laboral actual
 - 1.3 Indicadores clave para la gestión del capital humano
- 2. Análisis, descripción y selección de personal**
 - 2.1 Técnicas de análisis y descripción de puestos
 - 2.2 Procesos y criterios para la selección de talento
- 3. Formación, desarrollo y gestión por competencias**
 - 3.1 Detección de necesidades formativas y diseño de programas
 - 3.2 Gestión por competencias: modelos y aplicaciones
 - 3.3 Coaching, mentoring y planes de carrera

4. Evaluación del desempeño, compensación y retención

- 4.1 Métodos de evaluación y feedback
- 4.2 Diseño de sistemas de compensación y beneficios
- 4.3 Estrategias para el compromiso y la retención del talento

5. Liderazgo, motivación y relaciones internas

- 5.1 Estilos de liderazgo y habilidades gerenciales
- 5.2 Motivación laboral: teorías y prácticas esenciales
- 5.3 Comunicación interna y resolución de conflictos

6. Trabajo en equipo y desarrollo colaborativo

- 6.1 Dinámicas y herramientas para equipos efectivos
- 6.2 Coaching y mentoring como facilitadores del desarrollo

7. Desvinculación y gestión responsable del talento

- 7.1 Procesos y tipos de desvinculación
- 7.2 Gestión ética y acompañamiento en la salida
- 7.3 Aspectos legales en la desvinculación

8. Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y derecho laboral

- 8.1 Aplicación de la RSC en la gestión de personas
- 8.2 Políticas de RRHH orientadas a la sostenibilidad
- 8.3 Marco legal laboral: derechos y obligaciones

Aplicación mediante ejemplos y ejercicios de la Responsabilidad Social Corporativa para asegurar una mejor comunidad sostenible y continuidad en la concienciación de su importancia.

6. Metodología

Resultados de aprendizaje trabajados	Metodología docente	Actividades formativas
Conocimiento	Clase magistral	Exposiciones del profesor
	Sesiones expositivas	Exposiciones de los estudiantes
	Tutorías	Reuniones para la resolución de dudas
	Aprendizaje basado en lecturas	Lectura y análisis de documentos
Habilidad	Aprendizaje basado en proyectos	Resolución de problemas

	Aprendizaje basado en audiovisuales	Análisis de audiovisuales
	Aprendizaje basado en casos	Búsqueda y tratamiento de la información Resolución de problemas
Competencia	Trabajo por proyectos	Elaboración de informes Presentaciones de informes o trabajos

7. Evaluación

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación continua: ejercicios, problemas, elaboración de informes, trabajos, casos de estudio	40 %
Examen parcial	20 %
Examen final	40 %

La normativa incluye la obligatoriedad de un 75% de asistencia.

1. Las faltas de asistencia se dividen en dos categorías: justificadas y no justificadas. Son faltas justificadas aquellas que pueden demostrarse con un justificante. Son faltas injustificadas el resto de faltas de asistencia.
2. Los justificantes deben entregarse en un plazo máximo de 7 días al profesorado, e incluir claramente los datos personales del estudiante, así como la fecha y el horario en que ha impedido asistir a clase

Evaluación continua

La nota final de la asignatura se calcula en base a la ponderación de tres bloques de evaluación, divididas en actividades evaluables:

- A. Examen parcial: 20%
- B. Ejercicios, problemas, elaboración de informes, trabajos, exposiciones: 40%
 - 1. Cuatro actividades evaluables: 5% cada una
 - 2. Un trabajo o informe grupal: 10%
 - 3. Una presentación en grupo: 10%
- C. Examen final: 40%

Únicamente se procederá a la ponderación de estos tres bloques, en caso de que la calificación del examen final sea igual o superior a 4.0. Si la calificación del examen final es inferior a 4.0, no podrá superarse la asignatura.

En caso de que la asignatura quede suspendida y, a su vez, la calificación del examen final sea inferior a 5.0, el estudiante puede recuperar el examen final con una prueba adicional. Si la nota ponderada de las actividades del apartado B fuese inferior al 5, esta es también recuperable. Con el resultado obtenido, se procederá al cálculo de la nota final de la asignatura según los criterios anteriores.

Los estudiantes que no se presenten a actividades evaluativas con un peso superior al 50% recibirán una calificación general del curso de "No presentado".

Evaluación Única

La evaluación única consta de un único examen que equivale al 100 % de la nota de la asignatura. El examen, y por tanto la asignatura, se aprueba con una nota de 5 sobre 10 en esta prueba final. En caso de obtener una calificación inferior a 5.0, el estudiante tiene derecho a un examen de recuperación.

Para acogerse a la evaluación única es necesario enviar a coordinación una solicitud por escrito durante los primeros 15 días hábiles del curso.

La normativa incluye la obligatoriedad de un 75% de asistencia.

La asistencia regular a las actividades docentes presenciales constituye un requisito académico fundamental para la adecuada adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. En este sentido, se establece una asistencia mínima obligatoria del 75 % del total de las sesiones programadas.

El incumplimiento de este porcentaje mínimo de asistencia conllevará la pérdida del derecho a presentarse al examen final de la asignatura. En consecuencia, el estudiante será calificado como suspenso, sin posibilidad de acogerse a procesos de reevaluación o segundas oportunidades, de acuerdo con la normativa académica vigente de la Universidad.

1. Las faltas de asistencia se dividen en dos categorías: justificadas y no justificadas. Son faltas justificadas aquellas que pueden demostrarse con un justificante. Son faltas injustificadas el resto de faltas de asistencia.
2. Los justificantes deben entregarse en un plazo máximo de 7 días al profesorado, e incluir claramente los datos personales del estudiante, así como la fecha y el horario en que ha impedido asistir a clase.

8. Bibliografía

- Murcia, R. A., Cid, C., Cervera, T., Rodríguez, L. E., Varela, B. D., Landázuri, B., ... & Izquierdo, V. (2022). La evaluación del desempeño a examen: Tendencias actuales. Kolima Books.
- Buganza, T., Bellis, P., Magnanini, S., Press, J., Shani, A. R. B., Trabucchi, D., ... & Zasa, F. P. (2022). Storymaking and organizational transformation: how the co-creation of narratives engages people for innovation and transformation. Taylor & Francis.
- Yáñez Torres, J. A. (2023). Gestión de talento humano del Taller Automotriz de Jonathan de la ciudad de Babahoyo periodo 2023 (Bachelor's thesis, Babahoyo: UTB-FAFI. 2023).
- Alejandra, M. V. M. (2022). La motivación como una estrategia de gestión de talento humano en las empresas (Doctoral dissertation, Ecuador-PUCESE–Maestría Gestión del Talento Humano).
- Weiss, T., & Hartle, F. (2023). Reengineering Performance Management Breakthroughs in Achieving Strategy through People. CRC Press.
- Pucik, V., Björkman, I., Evans, P., & Stahl, G. K. (2023). The Global Challenge: Managing People Across Borders. Edward Elgar Publishing.

- Goel, D. (2023). Performance appraisal and compensation management: A modern approach. PHI Learning Pvt. Ltd..
- Radbourne, J. (2023). Arts management: A practical guide. Taylor & Francis., Chapter 5
- Mahapatro, B. B. (2022). Human resource management. PG Department of Business Management.
- Boxall, P., & Purcell, J. (2022). Strategy and human resource management. Bloomsbury Publishing.